



الصف الثاني ٢ الأساسي



ملحق الأهل



الأهل الكرام،

إن الدعم الذي ستقدمه لطفلك سيكون استثماراً للمعلومات التي تعلمها حتى "يفكر أولاً"، ويتبع قواعد الأمن والسلامة العامة لتصبح سلوكاً يعتمد في أثناء اللعب مع أقرانه في المدرسة، أو في البيت، أو الحديقة العامة، أو عند مزاوله أي نشاط يومي.

لقد تعلم طفلكم الحفاظ على سلامته من الإصابات الخطيرة، وأهمية "التفكير أولاً"، كما تلقى دروساً في الموضوعات الآتية:



• أهمية سلامة الدماغ والنخاع الشوكي.

• قواعد الأمن والسلامة العامة في المركبات، وسلامة المشاة.

• قواعد الأمن والسلامة العامة الواجب اتباعها عند ركوب الدراجة، أو (السكوتر)، أو استعمال لوح التزلج، أو حذاء التزلج؛ للمحافظة على سلامته، وتجنب إصابة الدماغ والنخاع الشوكي.

• قواعد الأمن والسلامة العامة في الحدائق العامة، ورياضات التسلية والاستجمام، والرياضات الجماعية المنظمة، والرياضات المائية.

• أخطار الإصابات، وأهمية اتباع الممارسات الآمنة، واعتماد معايير وقائية معينة.

• إيجاد حلول إبداعية للمشكلات، وإجراءات الأمن والسلامة العامة

الواجب اتباعها في حال وجود سلاح أو أداة خطيرة، بحيث يمتلك

المقدرة على اتخاذ القرارات الصائبة، وحماية النفس باتباع الخطوات الآتية: قف مكانك، لا تلمس، اترك المكان، ناد شخصاً بالغاً.

• أهمية وصول كمية كافية من الأكسجين إلى الدماغ، وإلا سوف تتعرض الخلايا للتلف؛ مما قد يؤدي إلى الموت.

• تعمل حالات التحسس الشديدة على إعاقة التنفس، أو الاختناق، وقد تؤدي إلى الموت.

كما تلقى طفلك عدداً من دروس الإسعافات الأولية المحوسبة التي تعرض الخطوات السليمة لعملية الإسعاف الأولي في حالات الإصابة بضربة الشمس، ونزيف الأنف (الرّعاف).

يتبع كل درس نشاط منزلي لتدعيم أهداف الدرس، بالإضافة إلى طريقة طفلك الخاصة في شرح ما تعلمه من الدرس، كما يجب توفير الوقت الكافي للتحدث مع طفلك، وتقييم فهمه الموضوع باستعمال التقييم المرفق لكل درس.

للحفاظ على سلامة جميع أفراد العائلة، علينا أن:

• نستعمل حزام الأمان عند الركوب في المركبات دائماً.

• نستعمل خوذة الرأس ونرتديها على النحو الصحيح عند الحاجة.

• نطبق العادات السليمة والآمنة عند ممارسة أي نشاط داخل المنزل وخارجه.

• نطبق قواعد الأمن والسلامة العامة عند ركوب السيارة أو المركبة.

انتبهوا لما يأتي:

• أهمية الشواخص المرورية والإشارات الضوئية.

• ممارسة السلوكات السليمة لتحقيق المتعة عند القيام بالرياضات المائية.

• اتباع قواعد اللعب والحذر من خطورة السقوط على الرأس.

• التزام قواعد الأمن والسلامة العامة عند أداء الرياضات، وارتداء معدات السلامة الملائمة.

• حفظ الأسلحة في أماكن مقفلة بعيداً عن متناول أيدي الأطفال.

• اتباع حلول إبداعية لحل المشكلات.

كيفية تقييم تعلم أولادكم:

• لكل درس من دروس البرنامج أداة تقييم (سلم تقدير لفظي)، هدفها مساعدتكم على التقييم.

• يحدد مستوى الطالب لكل معيار من معايير الأداء في عمود مستوى الطالب (في الجدول)، حيث يكون: ٤ أو ٣ أو ٢

أو ١، وفق المحكمات الموصوفة لكل مستوى.

• يسجل تقدير الطالب على النحو الآتي:

◀ يحسب متوسط مستويات المعايير؛ بجمع الأعداد الدالة على

المستويات (العمود الأخير في الجدول)، ثم قسمة الناتج على عددها.

◀ يصنف مستوى التقدير الناتج حسب الآتي:

– ممتاز: إذا كان المتوسط من ٣,٦ إلى ٤

– جيد: إذا كان المتوسط من ٣ إلى ٣,٥

– متوسط: إذا كان المتوسط من ٢,٥ إلى ٢,٩

– دون المتوسط: إذا كان المتوسط أقل من ٢,٥

يمكن تفادي ٩٠٪ من إصابات الدماغ والنخاع الشوكي.

كونوا قدوة لأولادكم.

عليكم مساعدة طفلكم على تعلم هذه القواعد وتطبيقها كل يوم.

سلامة الدماغ والنخاع الشوكي



لذا، يجب الحذر عند قيادة السيارة، ووضع حزام الأمان دوماً، واتباع قواعد الأمان والسلامة العامة؛ وقيادة لأنفسنا وأطفالنا من الإصابات.

يمكن تفادي معظم إصابات الدماغ والنخاع الشوكي بالتفكير أولاً.

نشاط لا منهجي:



- هناك العديد من الأماكن في المجتمع التي يمكن زيارتها؛ ليتعلم منها طفلك كيفية الوقاية من إصابات الدماغ والنخاع الشوكي، منها:
 - ◀ المكتبات العامة.
 - ◀ عيادات الأطباء التي تحوي مجسمات ورسوم بيانية عن جسم الإنسان.
- اطلب إلى طفلك إعادة تمثيل التجارب التي شاهدها في المدرسة.
- دع طفلك يكتب موضوعاً بسيطاً يستخدم فيه الكلمات الآتية: العمود الفقري، الجمجمة، الدماغ، النخاع الشوكي، "فكر أولاً".

تقييم مدى التعلم:



اتبع الإرشادات الواردة في رسالة الأهل لتقييم تعلم طفلكم.

| مستوى الطالب | المستويات | | | | معايير الأداء |
|--------------|---|---|---|--|--|
| | ١ | ٢ | ٣ | ٤ | |
| | يصف جزءاً واحداً، على الأكثر، من أجزاء الجسم الآتية: الجمجمة، الدماغ، والعمود الفقري، والنخاع الشوكي بعبارات دقيقة. | يصف جزأين من أجزاء الجسم الآتية: الجمجمة، الدماغ، والعمود الفقري، والنخاع الشوكي بعبارات دقيقة. | يصف ثلاثة من أجزاء الجسم الآتية: الجمجمة، الدماغ، والعمود الفقري، والنخاع الشوكي بعبارات دقيقة. | يصف كلاً من: الجمجمة، والدماغ، والعمود الفقري، والنخاع الشوكي بعبارات دقيقة. | وصف أجزاء الجسم الآتية: الجمجمة، الدماغ، والعمود الفقري، والنخاع الشوكي. |
| | يبيّن وظيفة جزء واحد من بين: الجمجمة، والدماغ، والعمود الفقري، والنخاع الشوكي. | يبيّن وظيفة جزأين من بين: الجمجمة، والدماغ، والعمود الفقري، والنخاع الشوكي. | يبيّن وظيفة ثلاثة أجزاء من بين: الجمجمة، والدماغ، والعمود الفقري، والنخاع الشوكي. | يبيّن وظيفة كل من: الجمجمة، والدماغ، والعمود الفقري، والنخاع الشوكي. | بيان وظيفة كل من: الجمجمة، والدماغ، والعمود الفقري، والنخاع الشوكي. |
| | يوضح إجراءً واحداً من إجراءات المحافظة على سلامة الدماغ والنخاع الشوكي. | يوضح إجراءين من إجراءات المحافظة على سلامة الدماغ والنخاع الشوكي. | يوضح ثلاثة من إجراءات المحافظة على سلامة الدماغ والنخاع الشوكي. | يوضح أربعة من إجراءات المحافظة على سلامة الدماغ والنخاع الشوكي. | توضيح إجراءات حماية الدماغ والنخاع الشوكي. |

للمعرفة:



يُعدّ الدماغ أحد أعضاء الجسم الهشة الطرية، وهو محاط بالجمجمة الصلبة التي تعمل على حمايته. ولكن، قد تتأذى الجمجمة كذلك إذا تعرضت لإصابة قوية، ومن ثم فقد يتأذى الدماغ. لذا، يجب تعويد طفلك على التفكير أولاً لحماية جمجمته من الإصابة، ثم التحقق من معرفته المعلومات الآتية:

- يتكون العمود الفقري من قطع عظمية صغيرة، كل واحدة منها تدعى فقرة.
- يمتد النخاع الشوكي داخل فقرات العمود الفقري.
- يتألف النخاع الشوكي من أعصاب تتفرع في كل أنحاء الجسم.
- تُعدّ الأعصاب مسؤولة عن نقل الأوامر من الدماغ إلى الأعضاء جميعها حتى تتحرك.

معلوماتكم:



أية إصابة قد يتعرض لها النخاع الشوكي قد تسبب تلفاً لأحد الأعصاب؛ ممّا يحول دون نقل الرسائل من الدماغ إلى ذلك العضو، ومن ثم عدم استجابته.

ينجم عن الكثير من الحوادث، خاصة حوادث السيارات، إصابات في النخاع الشوكي، التي تؤدي إلى الشلل، وعدم القدرة على المشي، ومن ثم استعمال المقعد المتحرك.

سلامة المشاة والسلامة في المركبات



للمعرفة:

- ذكّر طفلك دوماً أن يدخل السيارة من الباب المحاذي للرصيف، ويجلس في المقعد الخلفي، ويضع حزام الأمان فور جلوسه، وألا يخرج رأسه ويديه وقدميه من النافذة.
- تدل شاخصة "ممنوع المرور" على منع السيارات سلوك هذه الطريق، وقد وضعت مثل هذه الشواخص لتنظيم حركة المرور في الطرقات؛ إذ قد يلجأ بعضنا لاختصار المسافة بسلوك هذه الطرق الممنوعة؛ مما قد يتسبب في حوادث لا تحمد عقباه؛ لذا، اسلك الطريق الصحيح دائماً حتى لو طالت عليك المسافة قليلاً.
- علّم طفلك الطريقة الصحيحة لعبور الطريق، ودعه يُردّد أمامك ويتدرب على ما يأتي:
 - ▶ عندما أعبّر الشارع، أفق على الرصيف، وأنظر إلى الجانب الأيسر من الشارع، ثم أنظر إلى الجانب الأيمن، ثم الجانب الأيسر مرة أخرى قبل المشي إلى الجهة المقابلة.
 - ▶ أمشي دائماً على الجهة التي تسمح لي برؤية السيارات القادمة، وأتقيد بالإشارات الضوئية والشواخص المرورية، وأكون بصحبة شخص بالغ.

معلوماتكم:

- يتعرض الأطفال للكثير من حوادث المرور عند صعودهم أو نزولهم من حافلة المدرسة؛ وذلك لعدم تدريبهم على معرفة منطقة الخطر، وهي المنطقة الممتدة 3 أمتار حول الحافلة؛ لذا، يجب على الطفل عند عبور الشارع من أمام الحافلة، المشي دائماً على بُعد 3 أمتار، أو عد عشر خطوات كبيرة من أمام الحافلة قبل العبور؛ ليراه سائقها، وبذلك يكون خارج منطقة الخطر، ويتأكد من رؤية السائق له قبل القيام بأية حركة.

- دُعيت منطقة الخطر بهذا الاسم؛ لأنها المنطقة المحيطة بالحافلة، حيث يعجز السائق عن رؤية الأطفال فيها.

كن قدوة لطفلك، دقائق إضافية من القيادة على الطريق الصحيح تحميّننا من العواقب المفجعة.

نشاط لا منهجي:



إليك بعض الأنشطة التي يُمكنك ممارستها وعائلتك لتعرّف قواعد الأمن والسلامة العامة في المركبات:

- مرافقة العائلة في رحلة بالحافلة لتعرّف قواعد الأمن والسلامة العامة.
- تدريب الطفل على عبور الشارع تدريباً صحيحاً.
- تعيين أحد أطفالك ليكون مسؤولاً عن تذكير العائلة بربط حزام الأمان عند ركوب المركبة.
- جمع منشورات عن إجراءات الأمن والسلامة العامة الخاصة بالطرق وركوب السيارة والحافلات، ثم إصاقها في مكان مناسب في حجرة الأطفال.
- تنظيم لعبة في السيارة تتيح للأطفال مراجعة شواخص المرور وحفظها.

تقييم مدى التعلم:



اتبع الإرشادات الواردة في رسالة الأهل لتقييم تعلم طفلكم.

| مستوى الطالب | المستويات | | | | معايير الأداء |
|--------------|---|--|--|--|---|
| | ١ | ٢ | ٣ | ٤ | |
| | يوضح ثلاث قواعد للأمن والسلامة العامة، على الأقل، عند ركوب السيارة أو الحافلة. | يوضح أربع قواعد للأمن والسلامة العامة عند ركوب السيارة أو الحافلة. | يوضح خمس قواعد للأمن والسلامة العامة عند ركوب السيارة أو الحافلة. | يوضح ست قواعد للأمن والسلامة العامة عند ركوب السيارة أو الحافلة. | توضيح قواعد الأمن والسلامة العامة عند ركوب المركبات، أو في أثناء ذلك. |
| | يوضح قاعدتين، على الأكثر، من قواعد سلامة المشاة. | يوضح ثلاث قواعد لسلامة المشاة. | يوضح أربع قواعد لسلامة المشاة. | يوضح خمس قواعد لسلامة المشاة. | توضيح قواعد الأمن والسلامة العامة للمشاة. |
| | يبين دلالات ثلاث من الشواخص المرورية، على الأكثر، مما يأتي: قف وقوفاً تاماً، ممنوع المرور، تمهل أمامك مدرسة، تمهل أمامك سكة حديد، ممر عبور مشاة، أعط الأولوية، ممنوع مرور الدراجات الهوائية، ممنوع مرور المشاة. | يبين دلالات خمس أو أربع شواخص مرورية من بين الآتي: قف وقوفاً تاماً، ممنوع المرور، تمهل أمامك مدرسة، تمهل أمامك سكة حديد، ممر عبور مشاة، أعط الأولوية، ممنوع مرور الدراجات الهوائية، ممنوع مرور المشاة. | يبين دلالات سبع أو ست شواخص مرورية من بين الآتي: قف وقوفاً تاماً، ممنوع المرور، تمهل أمامك مدرسة، تمهل أمامك سكة حديد، ممر عبور مشاة، أعط الأولوية، ممنوع مرور الدراجات الهوائية، ممنوع مرور المشاة. | يبين دلالات الشواخص المرورية الآتية: قف وقوفاً تاماً، ممنوع المرور، تمهل أمامك مدرسة، تمهل أمامك سكة حديد، ممر عبور مشاة، أعط الأولوية، ممنوع مرور الدراجات الهوائية، ممنوع مرور المشاة. | بيان دلالات شواخص المرور. |

السلامة عند ركوب الدراجة



للمعرفة:

تأكد عند ركوب طفلك الدراجة أن:

- يكون ارتفاع الدراجة وحجمها مناسباً لحجمه، لتصل قدماه إلى البدالات على نحو مريح.
- يرتدي الخوذة لحماية رأسه في حال السقوط.
- تحوي الدراجة كوابح صالحة للاستعمال؛ لإبطاء سرعتها، والتوقف عند الضرورة بهدوء وسلامة دون إيذاء نفسه.
- تحتوي الدراجة على مصباحين، أحدهما أمامي، والآخر خلفي، بحيث يكونان صالحان للاستعمال، ويمكن تشغيلهما إذا اضطر للخروج مساءً.

لمعلوماتكم:

إن سائق الدراجة يتبع قواعد الأمن والسلامة العامة الخاصة بالتزام الشواخص وإشارات المرور تماماً كما يفعل سائق السيارة؛ لذا، يجب أن تتأكد من معرفة طفلك معاني الإشارات وشواخص المرور والإشارات الضوئية كافة، فضلاً عن الالتزام بها في أثناء قيادته الدراجة. والأهم من ذلك تعويد طفلك أن يفكر أولاً دوماً حتى لا يتعرض لحوادث قد تؤذي دماغه أو نخاعه الشوكي.

افحص دراجة طفلك قبل اللعب بها لتضمن سلامته.

نشاط لا منهجي:

ساعد طفلك على تعبئة الاستبانة الآتية:

ضع إشارة (✓) إزاء العبارة التي تمثل العمل المنجز، وإشارة (✗) إزاء العبارة التي تمثل العمل غير المنجز.

| الإيجاز | العبارة |
|---------|---|
| | أَتَأَكَّدُ مِنْ عَدَمِ وُجُودِ شَيْءٍ يَمْنَعُنِي مِنْ رُؤْيَةِ الشَّارِعِ الَّذِي سَأَقُودُ دَرَّاجَتِي عَلَيْهِ. |
| | تَفَحَّصْتُ دَرَّاجَتِي قَبْلَ مُغَادَرَةِ مَنْزِلِي وَخُرُوجِي إِلَى الشَّارِعِ. |
| | تَأَكَّدْتُ مِنْ أَنَّ حَجْمَ دَرَّاجَتِي مُنَاسِبٌ لِي. |
| | تَدَرَّبْتُ عَلَى اسْتِعْمَالِ إِشَارَاتِ الْيَدِ الْخَاصَّةِ بِالْإِسْتِدَارَةِ أَوْ التَّوَقُّفِ. |

تقييم مدى التعلم:

اتبع الإرشادات الواردة في رسالة الأهل لتقييم تعلم طفلكم.

| مستوى الطالب | المستويات | | | | معايير الأداء |
|--------------|--|--|--|---|--|
| | ١ | ٢ | ٣ | ٤ | |
| | يبين قاعدتين، على الأكثر، من القواعد المتعلقة بقيادة الدراجة بصورة آمنة. | يبين ثلاث قواعد تتعلق بقيادة الدراجة بصورة آمنة. | يبين أربع قواعد تتعلق بقيادة الدراجة بصورة آمنة. | يبين خمس قواعد تتعلق بقيادة الدراجة بصورة آمنة. | بيان قواعد الأمن والسلامة العامة عند قيادة الدراجة. |
| | يحدد إجراءين، على الأكثر، من إجراءات التأكد من سلامة أجزاء الدراجة. | يحدد ثلاثة من إجراءات التأكد من سلامة أجزاء الدراجة. | يحدد أربعة من إجراءات التأكد من سلامة أجزاء الدراجة. | يحدد خمسة من إجراءات التأكد من سلامة أجزاء الدراجة. | تحديد إجراءات الأمن والسلامة العامة الواجب اتخاذها قبل البدء بقيادة الدراجة. |

معلوماتكم:

تمثل الحوادث العامة مكان اللعب الشائع للعديد من الأطفال. وعلى الرغم من أن القائمين عليها يقومون بحملات صيانة عامة لها، إلا أن مسؤولية تفقد مثل هذه الأماكن للتأكد من خلوها من الخطر، تقع على عاتق الأهل والمشرفين؛ إذ يجب عليهم أولاً تفقد صلاحية الألعاب، والحبال، والقواعد قبل أن يبدأ الأطفال اللعب، وذلك لحمايتهم ودرء الخطر عنهم. هذه الألعاب هي ملك للجميع؛ لذا، يجب أن نحافظ عليها لتحقيق التنمية المستدامة. فهي وضعت للأطفال كافة في الحي، وللجميع حق استعمالها، وعليهم واجب الحفاظ عليها. امنعهم من إتلافها أو تكسيرها لتدوم لمن بعدهم.

نشاط لا منهجي:

- هناك أمور يمكنكم أدائها مع أطفالكم لمعرفة المزيد عن السباحة والممارسات الآمنة، من مثل:
 - ◀ تفقد ما في المنزل وحوله بحثاً عن الأدوات الآمنة وتلك الخطرة.
 - ◀ إعطاء طفلك دروساً في السباحة.
 - ◀ البحث عن لاعبين أو لمبيين أو رياضيين مشهورين بصفتهم نماذج يُقتدى بها؛ نظراً إلى تطبيقهم قواعد الأمن والسلامة العامة في أثناء ممارستهم الرياضة، وحرصهم على ارتداء معدات السلامة الخاصة بذلك.
- ساعد طفلك على كتابة أربع قواعد للسلامة العامة عند ممارسة كل من الرياضات الآتية: السباحة، اللعب على الأرجوحة، لعب كرة القدم، اللعب بالطائرات الورقية.

تقييم مدى التعلم:

اتبع الإرشادات الواردة في رسالة الأهل لتقييم تعلم طفلكم.

| مستوى الطالب | المستويات | | | | معايير الأداء |
|--------------|---|---|---|--|---|
| | ١ | ٢ | ٣ | ٤ | |
| | يوضح ثلاثاً، على الأكثر، من قواعد الأمن والسلامة العامة عند ممارسة ألعاب الحداثق، أو رياضات التسلية (الأرجوحة، الريشة). | يوضح خمساً، على الأقل، من قواعد الأمن والسلامة العامة عند ممارسة ألعاب الحداثق، أو رياضات التسلية (الأرجوحة، الريشة). | يوضح ست قواعد للأمن والسلامة العامة عند ممارسة ألعاب الحداثق، أو رياضات التسلية (الأرجوحة، الريشة). | يوضح سبع قواعد للأمن والسلامة العامة عند ممارسة ألعاب الحداثق، أو رياضات التسلية (الأرجوحة، الريشة). | توضيح قواعد الأمن والسلامة العامة عند ممارسة ألعاب الحداثق، أو رياضات التسلية (الأرجوحة، الريشة). |
| | يوضح قاعدتين، على الأكثر، من قواعد الأمن والسلامة العامة عند ممارسة الألعاب المائية. | يوضح أربعاً، على الأقل، من قواعد الأمن والسلامة العامة عند ممارسة الألعاب المائية. | يوضح خمس قواعد للأمن والسلامة العامة عند ممارسة الألعاب المائية. | يوضح ست قواعد للأمن والسلامة العامة عند ممارسة الألعاب المائية. | توضيح قواعد الأمن والسلامة العامة عند ممارسة الألعاب المائية. |

السلامة في الحداثق العامة والرياضات المتنوعة



للمعرفة:

عندما تحل تبشير الصيف والجو اللطيف يصبح المسبح أو الحديقة العامة ملاذ الأطفال كافة لقضاء أجمل الأوقات. وللتأكد من توافر الآمان لطفلك في مثل هذه الأماكن، عليك مراعاة ما يأتي:

- في المسبح:
 - ◀ التأكد من جاهزية أدوات السباحة قبل النزول إلى المسبح.
 - ◀ ارتداء عجل السباحة أو سترة النجاة قبل النزول إلى المسبح.
 - ◀ التأكد من صلاحية عجل السباحة وضغط الهواء فيه؛ حفاظاً على سلامة طفلك، ومنعه من الغرق.

علم طفلك أن يحافظ على الألعاب في الأماكن العامة؛ فهي ملك له ولأطفال الحي كافة.

- في الحداثق:
 - ◀ عدم دفع الأطفال بعضهم بعضاً حتى لا يتعرضوا للأذى.
 - ◀ عدم القيام بحركات طائشة وعشوائية تؤذي الأطفال الآخرين.
 - ◀ التزام الدور في اللعب، وعدم التدافع بغية الوصول إلى الألعاب أولاً.
 - ◀ التفكير أولاً، والوقاية من خطر السقوط وتعرض الأنفوس للخطر.

حلول إبداعية للمشكلات



للمعرفة:

- يتعرض الأطفال إلى المشكلات في أثناء اللعب، أو في المدرسة، أو حتى من قبل إخوانهم أو أخواتهم؛ لذا، يجب أن توجه طفلك لاتباع النصائح الآتية في حل المشكلات، وتؤكد من تطبيقها في الأحوال جميعها:
- ◀ الإصغاء إلى الآخرين، والاستماع إلى آرائهم في محاولة لفهم مشاعرهم وتعرف طريقة تفكيرهم.
- ◀ إظهار الاحترام للآخرين، وتفهم وجهات نظرهم.
- ◀ مناقشة الآخرين في الحلول.
- ◀ اختيار أحد الحلول أو التمسك به، أو تجاهل الأمور تماماً إذا تفاقم حجم المشكلة.
- تأكد من احترام طفلك للآخرين بغض النظر عن أعمارهم، ولا تسمح له بمضايقه أقرانه وإحراجهم، أو جرح مشاعرهم.
- علم طفلك أن فرض الرأي لا يكون بالقوة والاعتداء على الآخرين.

لمعلوماتكم:

من أكثر المشكلات التي قد تواجه بعض الأطفال، مشكلة الاستقواء، وتعني تخويف الآخرين بالكلام، والتهديد بالضرب، وفرض الرأي، وقد يكون طفلك عرضة للاستقواء من أطفال آخرين، كما قد يمارس هو الاستقواء على الآخرين. في هذه الحالة، يجب على المرشد/ المرشدة في المدرسة التدخل لحل هذه المشكلة فوراً، وتوضيح أثر ذلك في الآخرين، ومناقشة الطفل في أثر ذلك لو وقع عليه مثل هذا الفعل.

علم طفلك أن يفكر أولاً،
ويحترم مشاعر الآخرين،
ويعاملهم معاملة حسنة.

إن الإحساس بالرفض وعدم القبول من الأطفال الآخرين، يجرح مشاعر الطفل، ويشعره بالتوتر، والقلق، والحزن، والارتباك، وهذا يؤثر في نموه وتطوره الاجتماعي؛ لذا، يجب أن يُعطي الطفل الفرصة ليعبر عن نفسه، ويجد مَنْ يستمع إليه، ويفهم مشكلته.

قد يؤدي الغضب إلى العدوانية، التي تؤدي بدورها إلى العنف، الذي قد يلحق الأذى بالدماغ أو النخاع الشوكي.

نشاط لا منهجي:

- عرّف أبناءك مزيداً من وسائل حل النزاعات واتخاذ القرارات المناسبة عن طريق:
 - ◀ أداء ألعاب تعاونية، وأخرى تنافسية.
 - ◀ جعل حل المشكلات ممارسة أسرية (أصغي، أحترم، أناقش الحلول، أختار الحل).
 - ◀ استعمل البرامج التلفزيونية بصفتها طريقة لمناقشة قرار الشخصيات التلفزيونية في حل المشكلات.
 - ◀ تشجيع المشاركة على وضع الحلول؛ بطرح أمثلة، وفرص، وتوعية، ونتائج.
- ساعد طفلك على مناقشة السؤال الآتي: ما الطرائق التي يمكنك بواسطتها إظهار الاحترام تجاه الذات، وتجاه شخص آخر، وتجاه المجتمع؟

تقييم مدى التعلم:

اتبع الإرشادات الواردة في رسالة الأهل لتقييم تعلم طفلكم.

| مستوى الطالب | المستويات | | | | معايير الأداء |
|--------------|---|---|---|---|---|
| | ١ | ٢ | ٣ | ٤ | |
| | يقدم معنى تقريباً للتنمر، ويحدد واحداً من المشاعر التي يشعر بها الشخص عندما يتعرض لأذى الآخرين. | يوضح معنى التنمر، ويحدد اثنين من المشاعر التي قد يشعر بها الشخص عندما يتعرض لأذى الآخرين. | يوضح معنى التنمر ويحدد ثلاثة مشاعر يمكن أن يشعر بها الشخص عندما يتعرض لأذى الآخرين. | يوضح معنى التنمر، ويحدد أربعة مشاعر قد يشعر بها الشخص عندما يتعرض لأذى الآخرين. | توضيح معنى التنمر، وتحديد مشاعر الشخص عندما يتعرض لأذى الآخرين. |
| | يصف معنى العنف. | يصف معنى العنف، ويحدد اثنين سلبيين له. | يوضح معنى العنف، ويحدد اثنين سلبيين له. | يوضح معنى العنف، ويحدد ثلاثة آثار سلبية له. | توضيح آثار العنف الناتج من الغضب. |
| | يوضح واحدة من خطوات حل المشكلات أو النزاعات مع الآخرين. | يوضح خطوتين من خطوات حل المشكلات أو النزاعات مع الآخرين. | يوضح ثلاث خطوات لحل المشكلات أو النزاعات مع الآخرين. | يوضح أربع خطوات مرتبة لحل المشكلات أو النزاعات مع الآخرين. | توضيح خطوات حل المشكلات أو النزاعات مع الآخرين. |

الاختناق



للمعرفة:

- يجب أن يعرف طفلك مفهوم الاختناق، والأخطار الناجمة عنه.
- يُقصد بالاختناق التوقف عن التنفس نتيجة عدم دخول الأكسجين إلى جهاز التنفس. وقد يحدث ذلك بسبب أي من الآتية:
 - ◀ ابتلاع شيء قد يعمل على سد مجرى التنفس.
 - ◀ منع وصول الهواء إلى مجرى التنفس؛ بإغلاق الفم والأنف معاً.
 - ◀ حصر أنفسنا في أماكن ضيقة ومغلقة، وتفتقر إلى وجود الهواء بكميات كافية.
 - ◀ تعرّض الرقبة أو الصدر إلى ضغط من الخارج يمنع وصول الهواء إلى الرئة.
 - ◀ تغطية الشخص رأسه بشيء يمنع وصول الهواء.

لعلو ماتكم:

- الهواء ضروري لتنفس الكائنات الحية. ولكن، ليست مكونات الهواء جميعها ضرورية للتنفس. فالهواء مكوّن من عدة غازات أكثرها نسبة، هو غاز النروجين، لكن الغاز الضروري للتنفس في الهواء، هو غاز الأكسجين.
- يحتاج الدماغ إلى الأكسجين ليبقى قادراً على متابعة وظائف الجسم الحيوية. وفي حال انقطاع الأكسجين مدة تزيد على أربع دقائق، تموت خلايا الدماغ مسببة الوفاة. أما إذا انقطع الأكسجين لمدة أقل، فقد يتسبب في حالات تلف في الدماغ تؤدي إلى إصابات خطيرة.

نشاط لا منهجي:



- قم بجولة حول منزلك مع طفلك، مُحدداً ثلاث أدوات تُشكّل مصدر خطر، يُسبب أحد أنواع الاختناق الثلاثة:
 - ◀ أشياء قد تُسبب الشردقة (سد مجرى التنفس نتيجة دخول شيء ما فيه).
 - ◀ أشياء قد تُسبب الخنق (الضغط على الرقبة من الخارج).
 - ◀ أشياء قد تُسبب الاختناق (منع الأكسجين من دخول مجرى التنفس، أو نفاذ الأكسجين من مكان ضيق يوجد فيه الشخص).

تقييم مدى التعلم:



اتبع الإرشادات الواردة في رسالة الأهل لتقييم تعلم طفلكم.

عليك التأكد من عدم قيام طفلك بأية أعمال قد تسبب له التعرض للاختناق.

| مستوى الطالب | المستويات | | | | معايير الأداء |
|--------------|---|--|--|--|--|
| | ١ | ٢ | ٣ | ٤ | |
| | يوضح اثنين، على الأكثر، من إجراءات الوقاية من الاختناق. | يوضح ثلاثة إجراءات للوقاية من الاختناق. | يوضح أربعة إجراءات للوقاية من الاختناق. | يوضح خمسة إجراءات للوقاية من الاختناق. | توضيح إجراءات الأمن والسلامة العامة للوقاية من الاختناق. |
| | يوضح واحداً من الإجراءات التي يجب اتخاذها عند تعرّضه للاختناق هو أو غيره. | يوضح إجرائين من الإجراءات التي يجب اتخاذها عند تعرّضه للاختناق هو أو غيره. | يوضح ثلاثة إجراءات يجب اتخاذها عند تعرّضه للاختناق هو أو غيره. | يوضح أربعة إجراءات يجب اتخاذها عند تعرّضه للاختناق هو أو غيره. | توضيح الإجراءات الواجب اتخاذها عند حدوث الاختناق. |

